

РАССМОТРЕНА

На заседании педагогического

совета от 12.03 2022г.

протокол № 4

УТВЕРЖДЕНА



Директор ЯВОВ «КМШИ»

О.К.Омаров

03.2022г.

191.

## СРЕДНЕСРОЧНАЯ ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

«Кадетская морская школа-интернат»

города Каспийск РД

на 2022 год

## ПАСПОРТ

*Полное наименование ОУ соответствии с Уставом :*

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Кадетская морская школа-интернат» города Каспийск Республики Дагестан (МБОУ «КМШИ»)

*Юридический адрес:* 368305 РД, город Каспийск, улица Ленина 1а

*Фактический адрес:* 368305 РД, город Каспийск, улица Ленина 1а

*Телефон:* 8 (87246) 5-54-48

*Адрес электронной почты:* kmshi@mail.ru

*Адрес официального сайта:* <https://kmshi.dagestanschool.ru>

*Информация о формах обучения:*

С учетом потребностей и возможностей личности образовательные программы в организации осваиваются в очной форме обучения

*Информация об уровнях образования и нормативном сроке обучения:*

Основное общее образование нормативный срок обучения - 5 лет.

Среднее общее образование нормативный срок обучения - 2 года

*Информация о сроке действия государственной аккредитации образовательной программы и лицензии:*

Свидетельство о государственной аккредитации:

- серия 05Ф01 № 0000359

- регистрационный № 5588 от 10.02.2014 года до 10.02.2026 года.

- ИНН 0545016390



Свидетельство о лицензии:

- серия 05Л01 № 0001310

- регистрационный номер № 7183 от 23 октября 2013 года

- срок действия – бессрочно

Наименование программы	Среднесрочная программа развития МБОУ «КМШИ» г.Каспийск РД
Цель программы	Развитие образовательной среды, направленной на создание условий для обеспечения доступности качественного образования и возникновения положительной динамики образовательных результатов школы посредством деятельности всех участников образовательных отношений
Задачи программы	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Создать условия для формирования компетенций педагогов школы-интернат в области формирующего оценивания образовательных достижений и способов работы над повышением уровня мотивации обучающихся.</li><li>2. Создать условия для формирования компетенций педагогов по использованию современных педагогических технологий.</li><li>3. Снизить языковые и культурные барьеры, повысить читательскую грамотность, функциональную грамотность.</li><li>4. Снять психологические проблемы, развить поликультурное пространство школы-интернат.</li></ol>
Целевые индикаторы программы и показатели	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Положительная динамика показателей мониторинга обучающихся по результатам оценочных процедур: ЕГЭ, ОГЭ, ВПР.</li><li>2. Положительная динамика показателей внутренней системы оценки качества образования по достижению предметных, метапредметных, личностных результатов.</li><li>3. Повышение уровня квалификации педагогических работников.</li></ol>

Методы сбора и обработки информации	Анкетирование, мониторинг, анализ
Сроки и этапы реализации программы	<p>1 этап (февраль-март 2022 года): анализ текущего состояния и тенденции развития школы для определения мероприятий, показателей, индикаторов и сроков исполнения программы. Ориентация педагогического коллектива на разработку программы развития школы-интернат, направленной на решение рисков, обозначенных в рисковом профиле школы-интернат.</p> <p>2 этап (апрель – октябрь 2022 года): реализация мер, направленных на развитие школы—интернат, промежуточный контроль реализации программы.</p> <p>3 этап (ноябрь-декабрь 2022 года): подведение итогов, осмысление результатов реализации программы, оценка эффективности программы на основе индикаторов и показателей успешности выполнения.</p>
Основные мероприятия	<p>Разработка концепции программы развития ОУ.</p> <p>Разработка среднесрочной программы развития ОУ.</p> <p>Разработка программ антирисковых мер.</p>
Перечень подпрограмм	<p>1. Программа антирисковых мер по направлению «Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров»</p> <p>2. Программа антирисковых мер по направлению «Риски низкой адаптивности учебного процесса»</p>
Ожидаемые конечные результаты	<p>1. Повышение профессиональной компетенции педагогов по использованию технологии формирующего оценивания и современных педагогических технологий.</p> <p>2. Повышение уровня учебной мотивации, уровня удовлетворенности всех участников образовательного процесса повышение качества знаний.</p> <p>3. Сформированная потребность овладения русской устной и письменной речью для межличного общения.</p>



	<p>4. Повышение мотивации учащихся и их родителей к использованию русской речи не только в государственных учреждениях, но и в условиях семьи.</p> <p>5. Осознания родителями и их детьми необходимости знать государственный (русский) язык для успешного обучения в школе и дальнейшего образовательного и профессионального маршрута.</p>
Исполнители	Администрация, педагогический коллектив школы-интернат
Порядок управления реализацией программы	Управление работой по программе развития и оценки эффективности ее реализации осуществляется администрацией школы, педагогическим советом, представителями родительской общешкольной ответственности. Корректировка программы по мере необходимости.

### «Дорожная карта»

## мероприятий Среднесрочной программы и направлений, обеспечивающих реализацию ее задач

Наименование риска	Задача	Мероприятие	Показатель реализации	Сроки реализации	Ответственные	Участники
Все риски	Разработать Дорожную карту ШНОР	Заседание творческой группы	Дорожная карта	февраль 2022 года	Заместитель директора по УР	Администрация, руководители ШНО

Определение рисков для ОУ	Познакомиться с кураторами	Встреча с муниципальным и школьным кураторами	Количество выбранных рисков для ОУ	март 2022года	Директор	Директор, педагогический коллектив
Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров. Риски низкой адаптивности учебного процесса.	Подтвердить выбранные риски	Размещение концептуальных документов	Концепция. Среднесрочная программа. Подпрограммы по рискам.	март 2022года.	Заместитель директора по ур. руководители творческих групп. куратор	Заместитель директора по ур. руководители творческих групп. куратор
Риски низкой адаптивности учебного процесса	Провести методические семинары, вебинары, марафоны	Участие в методических семинарах, вебинарах, марафонах	Доля педагогов, принявших участие	апрель-декабрь 2022 года	Заместитель директора по ур	Педагогический коллектив
Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров	Провести внеклассные мероприятия, конференции	Участие во внеклассных мероприятиях, конференциях	Доля обучающихся, принявших участие	апрель-декабрь 2022 года	Заместитель директора по ур	Педагогический коллектив
Риски низкой адаптивности учебного процесса	Организовать работу по формирующему оцениванию.	Открытые уроки Семинар Педагогический совет	% успешности учителей	апрель-декабрь 2022 года	Заместитель директора по ур	Педагогический коллектив



Все риски	Проанализировать данные для первичного наступления позитивных изменений	Мониторинг 1го этапа. Размещение данных для первичного мониторинга наступления позитивных изменений в ИС МЭДК	Документы для мониторинга, подтвержденные куратором	Май-июнь 2022 года	Заместитель директора по ур	Заместитель директора по ур, руководители ПМО
Все риски	Проанализировать данные для мониторинга 2го этапа	Мониторинг 2го этапа. Размещение данных для второго мониторинге в ИС МЭДК	Документы для мониторинга, подтвержденные куратором	Декабрь 2022 года	Заместитель директора по ур	Заместитель директора по ур, руководители ПМО
Все риски	Проанализировать документы	Экспертиза документов	Результаты выборочной экспертизы документов	Декабрь 2022года	Муниципальный или школьный куратор	Муниципальный или школьный куратор
Все риски	Подвести итоги проекта	Заседание методического совета	План на 2023 год	Декабрь 2022года	Директор, куратор	Педагогический коллектив